基层教学组织活动记录表

<table>
<tr><td>活动主题</td><td colspan="5">针对调研反馈，进行教学改革</td></tr>
<tr><td>主 持 人</td><td>余焱群</td><td>主讲人</td><td>赵军友</td><td>记录人</td><td>曹青园</td></tr>
<tr><td>时　　间</td><td colspan="2">2012 年 9 月 5 日</td><td>地　点</td><td colspan="2">南教 402</td></tr>
<tr><td>参加人员</td><td colspan="5">牛文杰、余焱群、赵军友、于世军、邹俊艳、贺庆强、曹青园等</td></tr>
<tr><td>缺勤人员</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>活
动
过
程</td><td colspan="5">赵军友主讲：
根据现场调研情况，对机类制图讲课内容作了调整：
1、调研对象：
（1）企业公司领导、专家：要求加强图形表达能力、注尺寸合理性方面的培养；（2）相关专业领导、教师：加强图学教育，适当删减画法几何部分的内容；（3）CAD 公司举办的国际设计大赛情况：大赛主要分为图形表达、立体建模、尺寸的合理性，其中的尺寸部分参赛学生得分最低。
2、处理意见：
（1）删去线面综合部分：与辅助锥面、球面有关的难题；（2）删去旋转法（不讲）；（3）相贯线部分：加强圆柱相贯线的画法，适当删减其它复杂种类的相贯线；（4）增加螺旋线、正螺旋面的讲解；（5）加强组合体部分尺寸标注的训练，着重正确性、齐全方面的培养；（6）加强零件图训练培养；（7）建议工程测绘放在金工实习后进行，在适当时候向上级有关部门反映，调整课程安排的次序。
主讲人发言后，各位与会教师积极发言，各叙己见。</td></tr>
</table>

活动效果	通过该活动使机类制图教师明确了教学内容与教学重点，对加强学生空间想象能力与图形表达能力的培养很有意义。

基层教学组织负责人签字：赵军友