基层教学组织活动记录表

<table>
<tr><td>活动主题</td><td colspan="5">非机类 《工程制图》教学大纲及教学内容讨论</td></tr>
<tr><td>主 持 人</td><td>余焱群</td><td>主讲人</td><td>张旭强</td><td>记录人</td><td>伊鹏</td></tr>
<tr><td>时 间</td><td colspan="2">2012 年 11 月 9 日</td><td>地 点</td><td colspan="2">南教 402</td></tr>
<tr><td>参加人员</td><td colspan="5">牛文杰、余焱群、赵军友、于世军、张旭强、陈福忠、张宗波、曹清园、李雨桐、伊鹏、王珉</td></tr>
<tr><td>缺勤人员</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>活
动
过
程</td><td colspan="5">活动由余焱群组织召开，首先余老师对两件事情做了说明：
1. 针对转专业学时比较多的情况，为了更好的管理这些学生的日常学习、作业递交情况，今后这些学生的年终成绩由各自任课老师独立报送。
2. 制图习题课进一步强调纪律，禁止学生、老师早退现象。
然后针对非机类 48 学时与 64 学时教学大纲与每章节学时安排、教学内容进行讨论，讨论总结总结如下：
1. 根据 48 学时教学特点，针对点、线、面章节内容进行适当调整为 3 个学时，直角三角形法求实长不讲、一般线面位置关系不讲，以腾出更多学时为后面读图、画图服务。
2. 基本体章节因学生初次接触立体，感觉较难，可适当增加学时，螺纹标准件章节调整为 2 个学时，明确授课内容，键、销连接输入讲授内容，齿轮、轴承简要介绍简化画法。
3. 48 学时装配图因学时限制不作为考试内容，但要适当介绍一下，以使学时制图知识体系更加完备。</td></tr>
</table>

活动效果	各任课老师对授课内容、各章节授课学时安排有了统一认识与了解，以此为指导，更好的展开教学。

基层教学组织负责人签字：余焱群